

Kursrapport av MO8009 – HT2019 – Geofysisk strömningslära

Inga Koszalka och Ines Bulatovic

Sju studenter anmälde sig på kursen men en av dem deltog inte på kursens aktiviteter alls. De andra sex studenterna utförde laborationerna och klarade tentamen vid första försöket.

Kursen genomfördes i stort sett som under de föregående åren, dvs enligt det ursprungliga kursupplägget av J. Nycander. Alltså bestod kursens aktiviteter av teoretiska föreläsningar (IK) laborationer med det roterande bordet (IK) samt räkneövningar (IB) modellering laborationer (IB) och duggor (IK). Kursen använde lärplattformen Athena. Generellt gillade studenterna kursen och uppfattade att kursens innehåll ökte deras förståelse av dynamiska fenomen i atmosfär och i havet.

Förslag till ändringar som kommit fram genom samtal studenterna ledde till följande kommentarer och förslag på förbättringsåtgärder:

1. Tydliggöra under första föreläsning hur teman som behandlas under kursen hänger ihop, dvs. sätt kursens innehåll i ett större perspektiv.
2. Förbättra tidsförbruk på föreläsningarna. Under första halvan av kursen genomfördes beräkningarna på whiteboarden sakta och det ledde till tidspress på slutet av kursen. Sakta tempot med förklaringar hade uppskattats dock. Man bör optimera tidsförbruket med hensyn till innehållet.
3. Förbättra föreläsarens handstil och bruk av whitebordens utrymme.
4. Duggan bör inte poengsättas.
5. Man kunne tänka att ge studenter mer självarbete under räkneövningar.
6. Se till att tekniska uppsättningen för modellen är klar innan laborationerna börjar.