

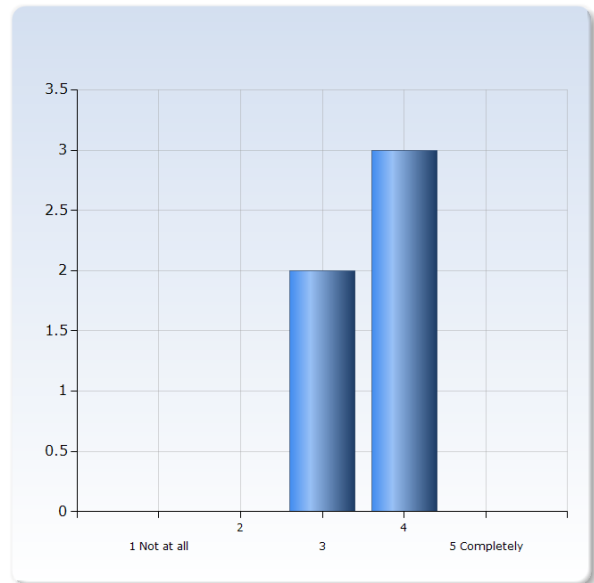
MO4000 HT19 Chemistry

Answer Count: 5

1. Generally for the whole course

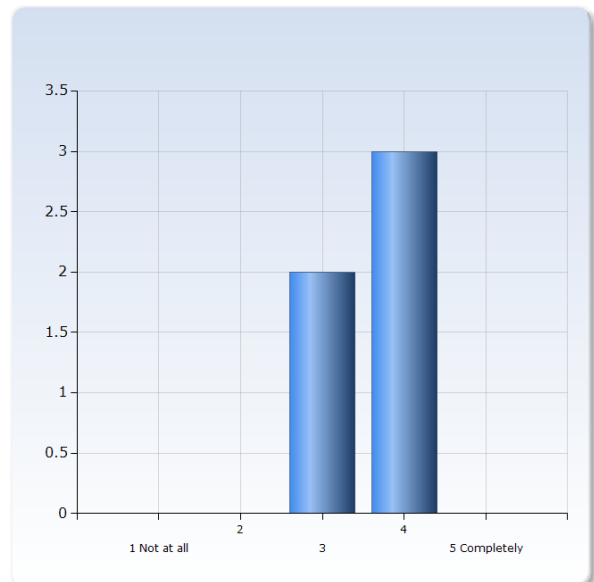
I am generally satisfied with the course.

I am generally satisfied with the course.	Number of Responses
1 Not at all	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (40.0%)
4	3 (60.0%)
5 Completely	0 (0.0%)
Total	5 (100.0%)



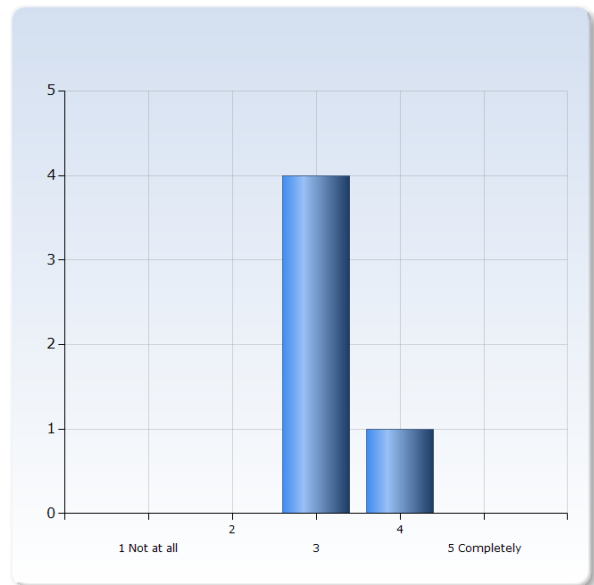
The course content was relevant for achieving the learning outcomes

The course content was relevant for achieving the learning outcomes	Number of Responses
1 Not at all	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (40.0%)
4	3 (60.0%)
5 Completely	0 (0.0%)
Total	5 (100.0%)



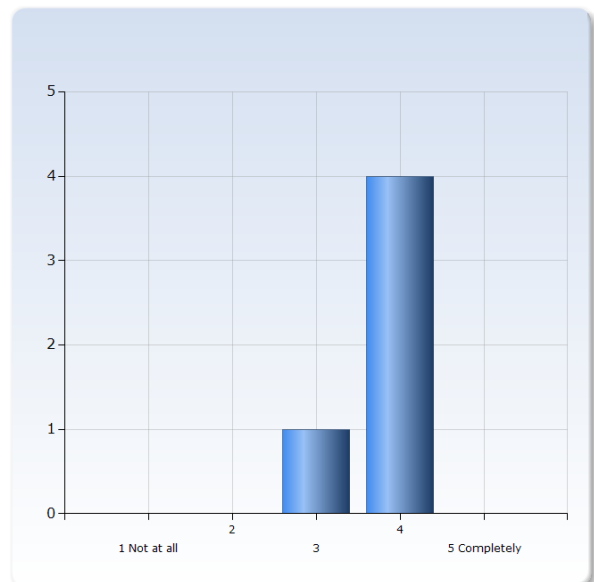
The teaching provided good opportunities for achieving the learning outcomes

The teaching provided good opportunities for achieving the learning outcomes	Number of Responses
1 Not at all	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	4 (80.0%)
4	1 (20.0%)
5 Completely	0 (0.0%)
Total	5 (100.0%)



The examination tested how well I had achieved the learning outcomes.

The examination tested how well I had achieved the learning outcomes.	Number of Responses
1 Not at all	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (20.0%)
4	4 (80.0%)
5 Completely	0 (0.0%)
Total	5 (100.0%)



On average, I have spent the following number of hours per week on the course, including self-study

40

Ungefär 15-20 timmar. I början av kursen lade jag inte så mycket tid utöver de schemalagda föreläsningarna och lektionerna eftersom jag inte visste vad jag förväntades göra. Därför blev det väldigt intensivt mot slutet av kursen.

15

10 timmar

15

2. What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course?

Laborationen med ozonmätningar.

Det bästa med kursen var att få en inblick i de kemiska processer som händer i atmosfären, kursinnehållet var väldigt intressant.

Laborationen var väldigt rolig och lärorik.

ozonlabben

Att få ett överblick i hur olika utsläpp påverkar miljön och atmosfären.

Hur vi vid varje nytt område fick en inblick till hur det specifika området påverkar den riktiga atmosfären. Genom att göra på det sättet var det möjligt att få en bra överblickande bild.

3. What improvements would you suggest?

What improvements would you suggest?

Ha inte lika mycket föreläsningmaterial med mycket repeteringar, det blir svårt att gå igenom i efterhand.

Kursens räkneövningar borde vara utspridda över de veckor som kursen pågår. Som det var nu låg tre av kursens fyra räkneövningstillfällen under de två-tre sista dagarna innan tentan, vilket är alldeles för sent för att börja bearbeta kursmaterialet. Det hade också varit bra med mer övningsuppgifter.

att tentor med facit publiceras på athena

Att inte alla övningar till kursen låg samma vecka som tentan så att man får en djupare förståelse för föreläsningarna.

Att fokusera mer på de väsentliga bitarna. Nu kändes det som att vi, förutom de viktiga bitarna, fick ganska mycket annan sidoinformation som kanske inte riktigt var relevant. Det var även för många "slides" på föreläsningarna. Detta gjorde det svårt att föra anteckningar själv, samt svårt att bearbeta på egen hand efter föreläsningarna.

4. Was the level of the course content adequate?

Was the level of the course content adequate?

Ja.

Ja, innehållet var rimligt.

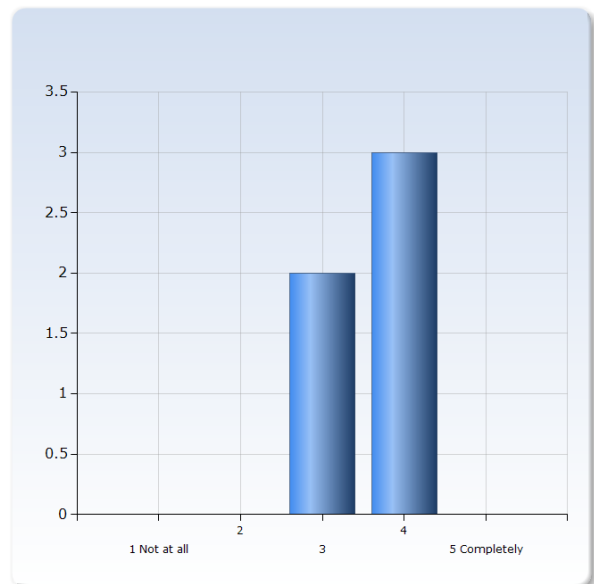
ja

Ja, dock så blev det mycket information som gjorde att det blev lite svårt att veta vad man behövde kunna för att klara kursen bland allt. Hade dock med att vi inte hade övningar i samband med innehållet.

Ja

5. The course was well structured

	Number of Responses
1 Not at all	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (40.0%)
4	3 (60.0%)
5 Completely	0 (0.0%)
Total	5 (100.0%)

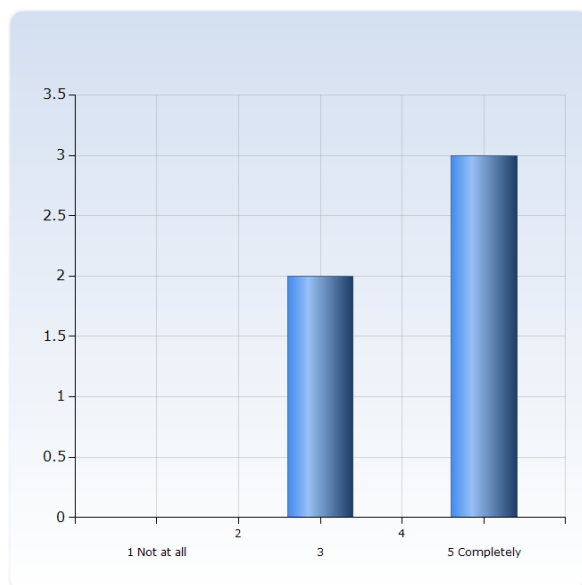


Comments

Kursen var överlag välstrukturerad, innehållet var indelat i tydliga avsnitt och information var lätt att hitta på Athena. Dock verkade kommunikationen mellan assistenten (Karolina) och läraren (Caroline) vara bristfällig, de gav olika besked om exempelvis innehållet i labbrapporten.

6. The course prerequisites were sufficient to follow the course

	Number of Responses
1 Not at all	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (40.0%)
4	0 (0.0%)
5 Completely	3 (60.0%)
Total	5 (100.0%)

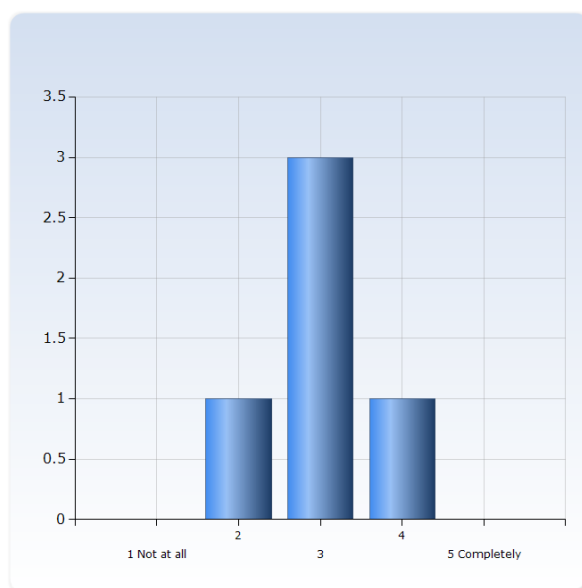


Comments

Jag upplevde att vi lade för mycket tid på att repetera grundläggande kemi och för lite tid på att prata om atmosfärens kemi. Jag förstår att de flesta kanske minns mindre av gymnasiekemin än jag gör, men kanske kan det vara något man får repetera på egen hand så att inte så mycket av undervisningstiden går till det. I övrigt låg innehållet på en lagom nivå.

7. The course material (literature, lecture notes, e-resources etc) helped me in my work with the students

	Number of Responses
1 Not at all	0 (0.0%)
2	1 (20.0%)
3	3 (60.0%)
4	1 (20.0%)
5 Completely	0 (0.0%)
Total	5 (100.0%)

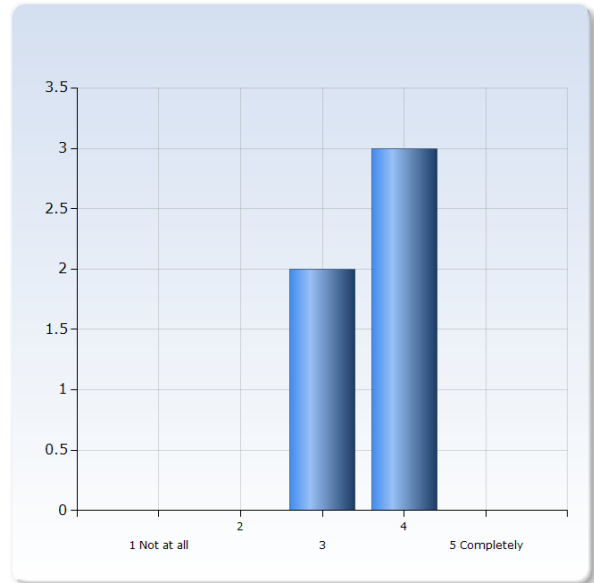


Comments

Carolines powerpoints var väldigt opedagogiska och hopplösa att arbeta med. Det var alldeles för många slides, och alldeles för mycket text och bilder på varje slide. På föreläsningen gick hon ganska fort framåt och sa att vi kunde gå tillbaka till powerpointen sen på egen hand och gå mer på djupet, men det var omöjligt att förstå på egen hand vad hon ville ha sagt med de olika bilderna. Exempelvis fanns på flera ställen bara en pil mot något i en bild och ett frågetecken, ingen förklarande text. Det är jättesvårt att i efterhand förstå en sådan bild.

8. I could get support when I needed it

	Number of Responses
1 Not at all	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (40.0%)
4	3 (60.0%)
5 Completely	0 (0.0%)
Total	5 (100.0%)



Comments

När vi ställde frågor under föreläsningarna kunde Caroline ibland säga att vi skulle "gå hem och fundera på det" istället för att försöka förklara vidare. Jag upplevde ibland hennes reaktioner på våra frågor som ganska förminskande, som att vi var dumma som inte förstod när hon förklarade något.

9. Were the lectures easy to follow? Were they instructive? You are welcome to comment on specific lectures or parts of the course.

Were the lectures easy to follow? Were they instructive? You are welcome to comment on specific lectures or parts of the course.

De var lärorika men det var alldeles för mycket information på varje föreläsning för att hinna med att komma ihåg allting.

Det var också väldigt svårt att följa föreläsningarna eftersom de var så ostrukturerade. Det hoppades fram och tillbaka mellan olika ämnen och jag kunde inte se någon tydlig röd tråd. Exempelvis kunde Caroline säga att det fanns fyra exempel på något, berätta mer om bara två av exemplen och sedan byta ämne, så jag satt fortfarande och trodde att det hon pratade om var fler av de fyra exemplen medan vi egentligen hade börjat prata om något helt annat utan att det aviserades på ett tydligt sätt.

ja

Ja, men som nämnt tidigare så blev det mycket information att ta in och för lite övningstillfällen som låg i närtid till detta, men såg absolut en röd tråd så föreläsningarna var bra.

Föreläsningarna var alltid väldigt intressanta och lärorika. Det var en avslappnad stämning i klassrummet, vilket gjorde att det kändes lätt att fråga om något var oklart. Dock kunde det bli lite för mycket information intryckt per föreläsning, vilket kunde göra det något svårt att hänga med.

10. Were the home assignments useful?

Were the home assignments useful?

Ja.

vi hade inga

Ja, framförallt ozonlabben gjorde att man fick en bra inblick i vad som sker i troposfären.

Den labbrapport vi gjorde gav en introduktion till rapportskrivning, vilket var väldigt bra. Den gav även en fördjupning kring ämnet gällande troposfäriskt ozon, och gav en bild hur processen kring ozonet fungerar och påverkar oss på riktigt.

11. Other comments