



MO1003_HT18

Antal svar: 15

1. Vad var bäst med kursen?

Vad var bäst med kursen?

Gruppdiskussionerna de ger mest

Bra kurslitteratur intressanta föreläsningar med bra presentations material på Mondo

Att den leder till att jag förstår en helhet av vädret och inte bara enskilda fenomen som ex vis varmfront.

Föreläsningarna höll hög kvalitet

Bra man diskuterade väldigt olika processer, men också de grundläggande mekanismerna som sammanlänkar de.

Väldigt intressant och lagom brett innehåll.

Bra övergripande orientering i ämnet

Intressant område för det första:-). Något man läst förvånansvärt lite om även efter teoretisk linje på gymnasiet plus civ ing utbildning.

Jag tyckte verkligen om att få mer förståelse och lära in begrepp som relaterar till varje dags upplevelse av vädret. Så konkret.

Bra nivå ni hittat på mängden information som presenteras. Mer bilder och info per föreläsning skulle kunna bli jobbigt att ta till sig, 2 timmar på vardagkväll efter vanlig jobbdag. Tycker ni hamnat lagom där.

Kunskapen! De enkla förklaringarna av metr. förhållanden. Bra match mellan teorin i boken och den som presenterades.

Få en överblick över "väder"

Det gav en väldigt bra övergripande bild av Jordens väder på en bra nivå. Kurslitteraturen var bra för fördjupande insikt. Bra med olika lärare som kunde sina egna områden.

Intressanta föreläsningar med bra exempel som knöt an till vardagliga upplevelser om väder/väglag/annat.

Väldigt lärorika föreläsningar, engagemang och välvilja från lärarhåll.

Att den berörde många olika ämnen, men även gick in på djupet i de viktigaste delarna.

Bra pedagogiskt material för föreläsningarna som ger en bra bild av meteorologin

2. Vad skulle du föreslå för förbättringar?

Vad skulle du föreslå för förbättringar?

Fler frågor under föreläsningarna men även att man kan se svaren i ppt efteråt

Vissa av övningarna var lite svåra att förstå.

Kanske lite mera tid för gruppdiskussionerna, dom var bra och skulle gärna få mera fokus. Upplägg att 8 föreläsningar är ganska lite också.

Personligen har jag absolut inget emot lite matte, men jag vet att den första reaktionen många får när de ser en ekvation är att springa genom närmaste dörr!

så om man ska ta upp ett par ekvationer så är det bra att förklara de väldigt simplistiskt, visserligen gjordes det under kursen! men det är ju som sagt något som många kämpar med, inte för att det är svårt men snarare att de har förväntningen att matte/fysik är svårt.

Det kändes ibland svårt att hinna med alla frågor, ibland räckte tiden inte riktigt till. Vore kanske lämpligt att lägga till någon föreläsning och sprida ut materialet lite mer.

Ändra "chefens" föreläsningssinnehåll. För komplicerat för en introkurs. "Ekvationstimmen" kan nog ersättas med annat

De 3 gruppövningarna gjorde att 3 föreläsningar bara blev 2 timmar långa. Då resor för de flesta är ganska långa, några inte ens boende i Stockholm, är ett 2 timmarspass lite väl kort. Kanske kan man ändra detta så att gruppövningar görs över 3 timmar vid 2 tillfällen. Då skulle alla tillfällen vara 3 timmar och en vecka blir "ledig vecka"

Väderdiskussionen med termodynamiska diagram tycker jag kan förbättras. Man kunde alldeles för lite om diagrammen när man försökte lösa uppgifterna. Jag såg iofs nu efter kursavslut att det fanns en guide till dessa på hemsidan. Mitt misstag att inte ha kollat upp det.

Men som återmatning till er så tycker jag att ni kunde tagit mer tid till att beskriva dessa och hur de används.

Jag skulle vilja kunna mer om dessa efter avslutad kurs.

Gå igenom ännu tydligare med mera repetitioner de grundläggande väderfenomenen, de är svåra att uppfatta första gången när man hör dem givet alla begrepp, distinktioner etc

Ingen

Bra med de olika momenten

Om lärare ej visste svar på frågor hade det varit bra om de kynde ta reda på svar till deras nästa pass alternativt hänvisa till en relevant källa för elever själva att finna.

Hade gärna haft mer tid på tentan -- inte för att skriva längre och utförligare svar, utan för att kunna skriva mer strukturerade och läsbara svar och få tid att reflektera.

Bra som det var

-

Boken hängde inte alltid med



3. Vilka råd skulle du vilja ge framtida studenter på kursen?

Vilka råd skulle du vilja ge framtida studenter på kursen?

Häng med under lektionerna

Köp boken läs på

Bra kurs. Gå på föreläsningar dom är givande.

Läs i boken innan föreläsningarna.

kanske uttjatat men detta gäller verkligen för en sån här kurs, för går man på föreläsningarna och ämnet är 100% nytt, så får man långt ifrån samma förståelse för det som tas upp.

Så om man är där för att lära sig, så får man MYCKET mer av att läsa i boken innan föreläsningarna.

Givande föreläsningar, gå på dem!

Gå kursen! Kul ämne och bra lärare

Läsa motsvarande avsnitt i boken innan föreläsning. Skulle ge en skön känsla på föreläsning där informationen presenteras ur ert perspektiv.

Läs boken i samband med föreläsningarna, gärna i förväg. Då får man en större "bredd" i lärandet av de olika fenomenen.

Var aktiva i ert lärande och försök få en fungerande mental modell för de beskrivna fenomenen.

Gör läsförberedelser hemma innan föreläsningen (dvs läs det kapitel/det avsnitt i boken som kommer att tas upp innan varje föreläsning).

Missa inga föreläsningar

Gå på föreläsningarna och se till att verkligen förstå hur allt hänger ihop. Rita gör det mesta lättare!

Se till att vara där på föreläsningarna. Bara att läsa ger inte så mycket

4. Övriga kommentarer

Övriga kommentarer

Skulle uppskattas med facit på tentorna ni la upp

Tentan var omfattande

Jag skulle vilja se en fortsättning nu när intresset växer.

2h för tentan är väääldigt lite...

jag skriver minst 5-6 tentor/termin, och skriver ändå ganska snabbt, har pluggat relativt mycket till tentan så jag behövde inte fundera så mycket utan bara skrev...och jag hann knappt med 2h (knappt som i jag blev klar 3min innan).

Så en äldre människa (vilket de flesta var), som inte är vana vid att skriva tentor eller kan skriva snabbt...skulle ha extremt svårt med tidsbegränsningen.

problemet var att det var många delfrågor (a-c och sen så skulle man ta upp ~4 saker på varje...), dessutom skulle man rita och det tar ju en massa tid också.

visserligen vill man begränsa hur mycket man skriver annars blir det en jäkla massa att rätta...men man kan begränsa det till max 1s/fråga och 2 om man ritar en massa.

Bra lärare!!! Bra material från föreläsningar

Boken var ganska trist och kändes lite gammal men utbudet är väl begränsat om man ha svenska som kurspråk. Läste Oceanografkursen förra året. Då hade vi en härlig kursbok på engelska men kursen gavs som " På svenska"

Trevliga och bra föreläsare.

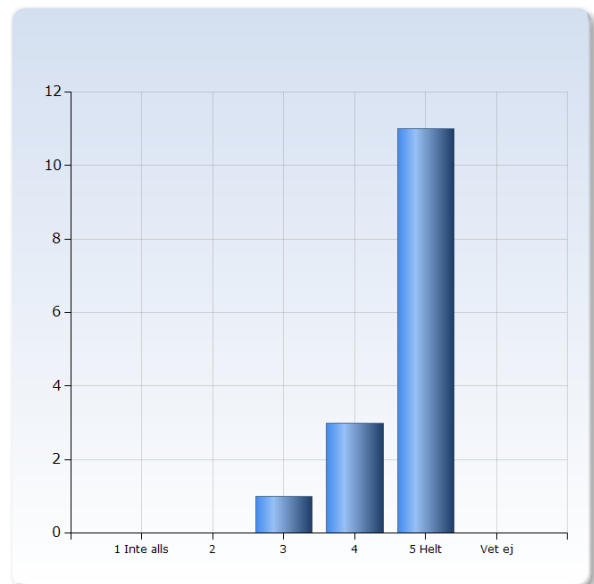
Klimatkursen som gick i våras och denna kurs hade stora överlapp. Förväntade mig att Metrologin skulle gå lite djupare...

Väldigt trevligt



5. Helhetsintrycket

Överlag är jag nöjd med den här kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	3 (20,0%)
5 Helt	11 (73,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Kommentar om helhetsintrycket

Inte riktigt mitt intresse som drar ned det

Bra kvalitet

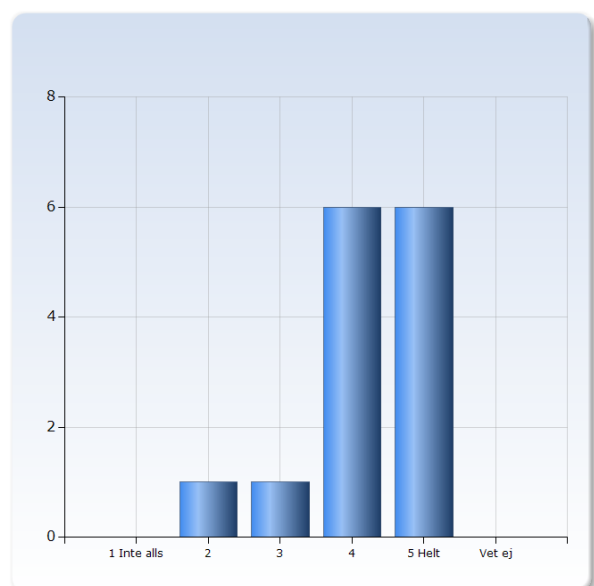
Stundvis hade jag uppskattat att mer tid lades på att förklara varför saker är som de är, framför allt rörande de storskaliga väderfenomenen på global nivå. Till exempel hur skapas Jetströmmarna, hur skapas Ferrell- och Polarcellen, hur/varför bryts Walker-cirkulationen ibland ned i El Niño. I dessa sammanhang saknade jag lite mer detaljer...

Mycket intressant kurs!

6. Studentens insats

Jag är nöjd med min egen insats

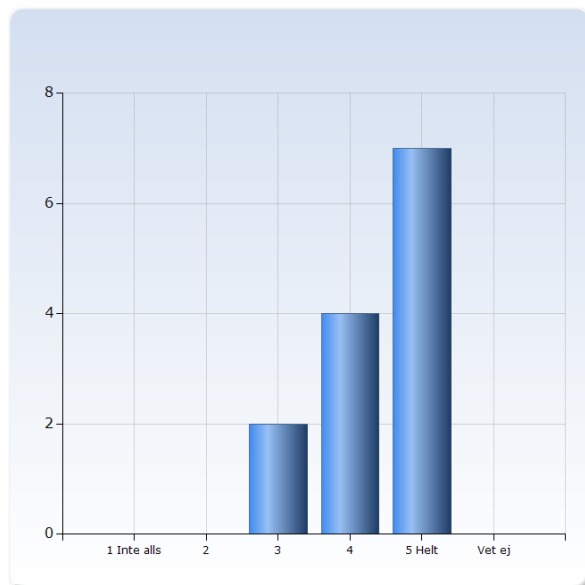
Jag är nöjd med min egen insats	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (7,1%)
3	1 (7,1%)
4	6 (42,9%)
5 Helt	6 (42,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)





Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande

Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5 Helt	7 (53,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar om din insats

Trycket att prestera på topp finns ej som senior

Jag är aldrig nöjd...

Det är stundvis lite knepigt att vara pigg och alert på kvällen efter en lång dag på jobbet, men det känns ändå som det gått hyfsat bra...

Jag fick kompromissa med tid för allt annat som man ska hinna med. Läst väldigt lite i boken i början.

Lade mer tid sista veckan men skulle definitivt ha mått bra av att plugga och läsa mer själv tidigare. Svårt.. :-)

Totalt sett lade jag ner mindre tid än jag borde ha gjort.

Jag har gjort så gott jag har kunnat.

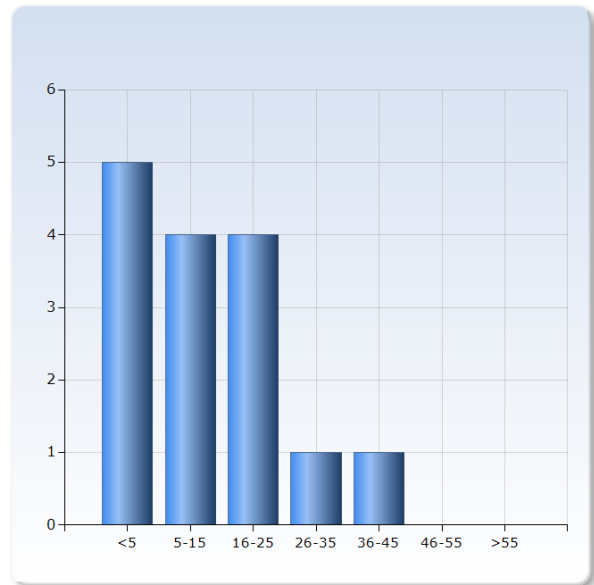
Deltagit alla gånger och pluggat på helgerna



7. Arbetsbelastning

Ange hur många timmar i genomsnitt per vecka som du totalt lagt ner på kursen, inklusive självstudier och schemabunden tid.

	Antal svar
<5	5 (33,3%)
5-15	4 (26,7%)
16-25	4 (26,7%)
26-35	1 (6,7%)
36-45	1 (6,7%)
46-55	0 (0,0%)
>55	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



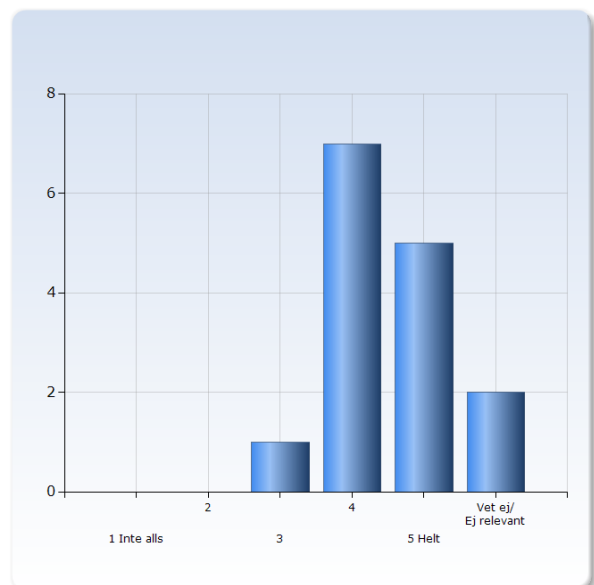
Kommentar om arbetsbelastningen

Alldeles många antagligen! En pensionärslyx för mig - kunna disponera mycket tid på saker jag tycker är roliga. Alltså ingen belastning i mitt fall

8. Tydliga mål

Det var tydligt för mig vad jag förväntades lära mig

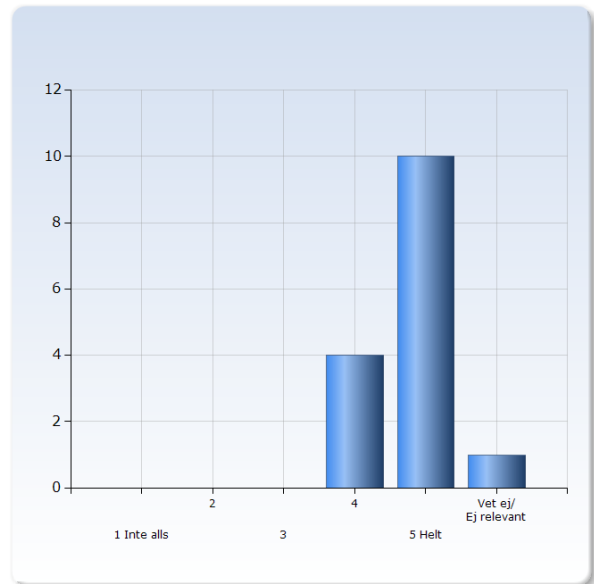
Det var tydligt för mig vad jag förväntades lära mig	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	7 (46,7%)
5 Helt	5 (33,3%)
Vet ej/ Ej relevant	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)





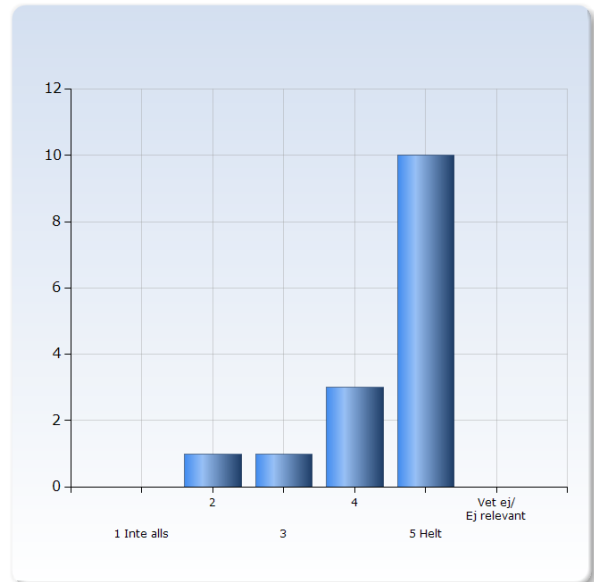
Jag har upplevt att kursens innehåll och undervisningsformer varit relevanta för de förväntade studieresultaten

Jag har upplevt att kursens innehåll och undervisningsformer varit relevanta för de förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5 Helt	10 (66,7%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



Examinationen testade hur väl jag uppfyllt de förväntade studieresultaten

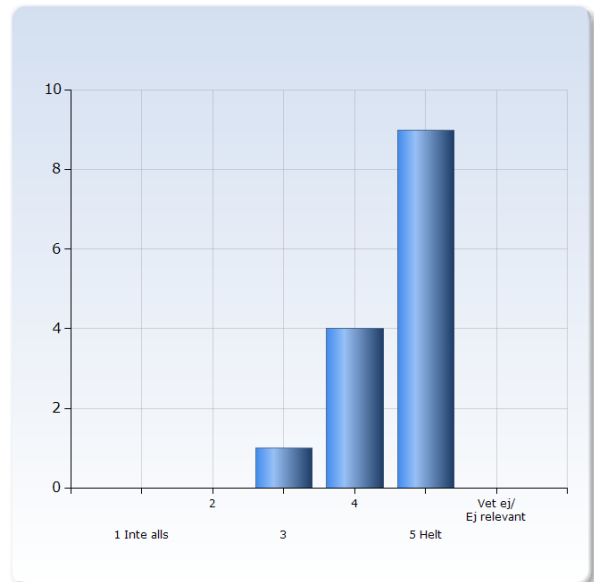
Examinationen testade hur väl jag uppfyllt de förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	1 (6,7%)
4	3 (20,0%)
5 Helt	10 (66,7%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)





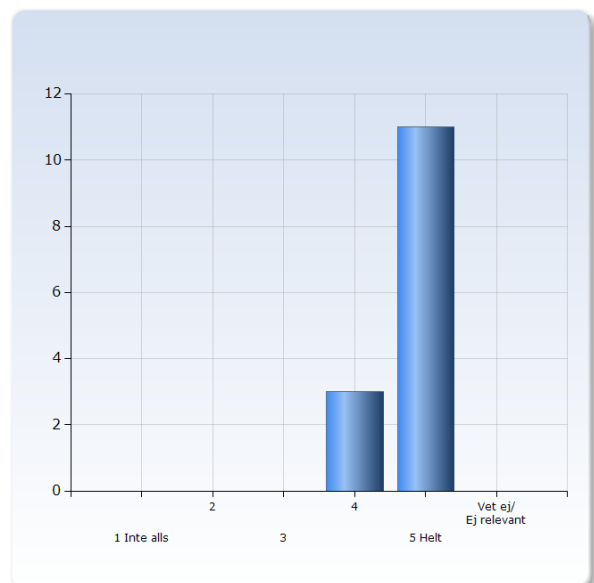
Kursen motsvarade mina förväntningar

Kursen motsvarade mina förväntningar	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,1%)
4	4 (28,6%)
5 Helt	9 (64,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



Jag tror att jag kommer att ha nytta av det jag lärt mig efter utbildningen

Jag tror att jag kommer att ha nytta av det jag lärt mig efter utbildningen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (21,4%)
5 Helt	11 (78,6%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



Kommentar om målen

Tentafrågorna var mer baserade på föreläsningar än bok, så jag hade nog läst på mer om andra saker, men det spelar ingen roll eftersom kursens för mig var allmänbildning i intressanta frågor

Jag visste inte vad jag förväntade mig...

I got to pester the lecturers with my endless barrage of questions...so I'm kinda ecstatic to have gotten the opportunity to ask so many questions and learn from them!

Några föreläsningar saknade tydliga lärandemål i början. Bra med sammanfattningen i slutet av varje föreläsning.

Inte jättetydligt för mig vad lärandemålen var för väderdiskussion 2 & 3.

Tiden räckte inte till på tentan, den testade inte bara kunskap, utan även hur snabbt jag kunde skriva.

Tydliga mål med en liten orienteringskurs känns lite ambitiöst

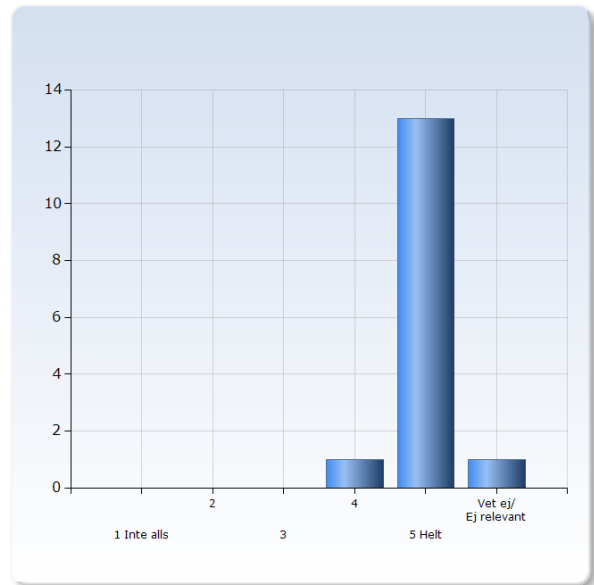
Jag läste inte målen så noga. Lärde mig av egen nyfikenhet.



9. God undervisning

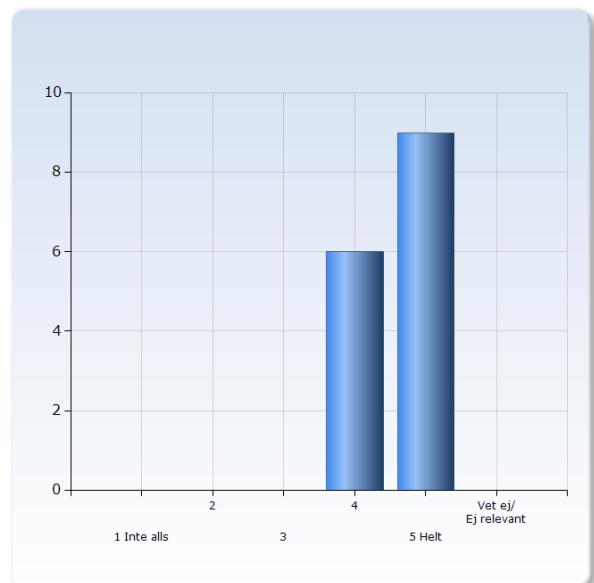
Jag anser att kursens förkunskapskrav var tillräckliga för att följa kursen

Jag anser att kursens förkunskapskrav var tillräckliga för att följa kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5 Helt	13 (86,7%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



Jag upplever att kursen var väl strukturerad

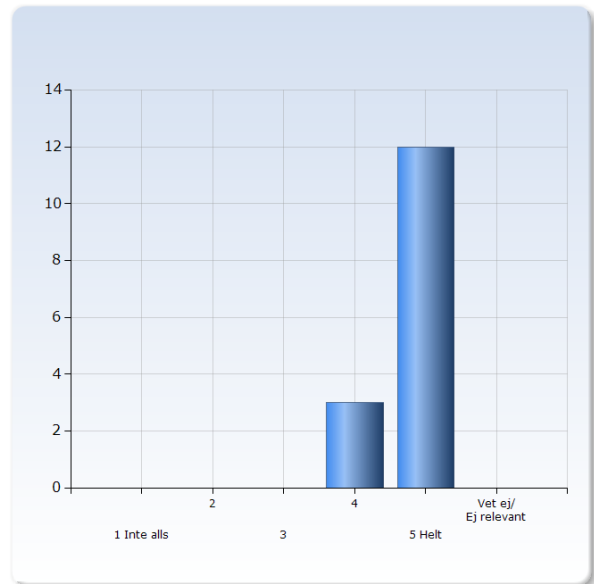
Jag upplever att kursen var väl strukturerad	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (40,0%)
5 Helt	9 (60,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)





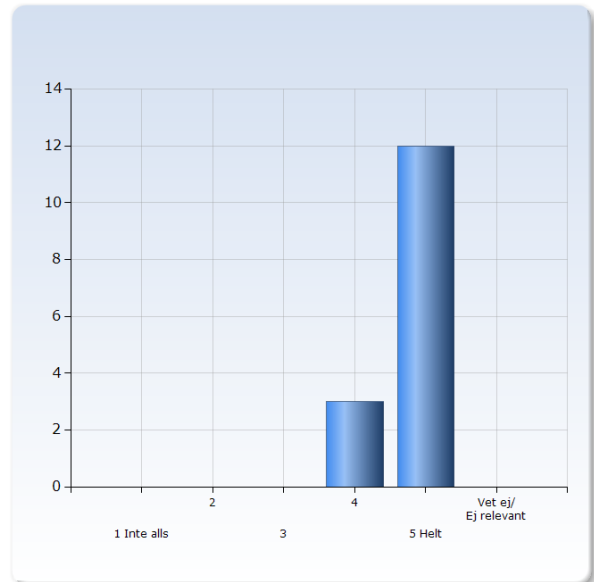
Jag anser att lärarna har hjälpt mig att nå de förväntade studieresultaten

Jag anser att lärarna har hjälpt mig att nå de förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5 Helt	12 (80,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Jag kunde förstå det som undervisades

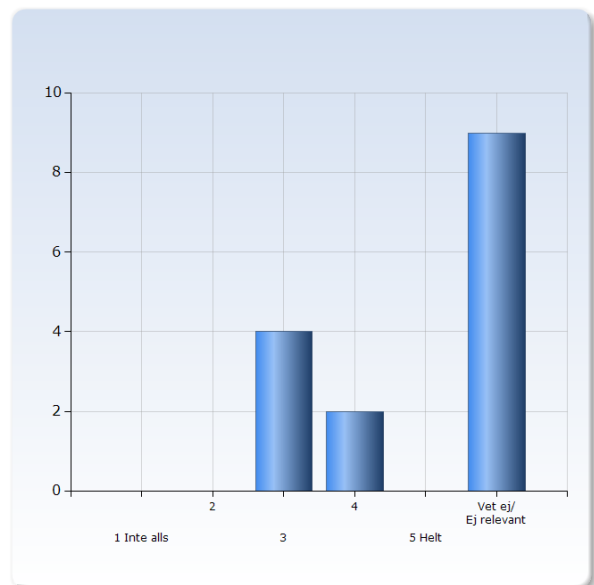
Jag kunde förstå det som undervisades	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5 Helt	12 (80,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)





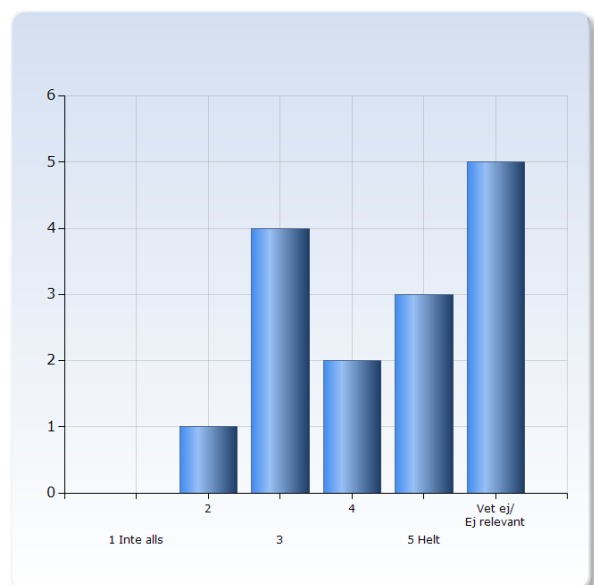
Jag har fått konstruktiv kritik på mina prestationer

Jag har fått konstruktiv kritik på mina prestationer	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (26,7%)
4	2 (13,3%)
5 Helt	0 (0,0%)
Vet ej/ Ej relevant	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)



Jag har uppmuntrats att reflektera över mitt lärande under kursen

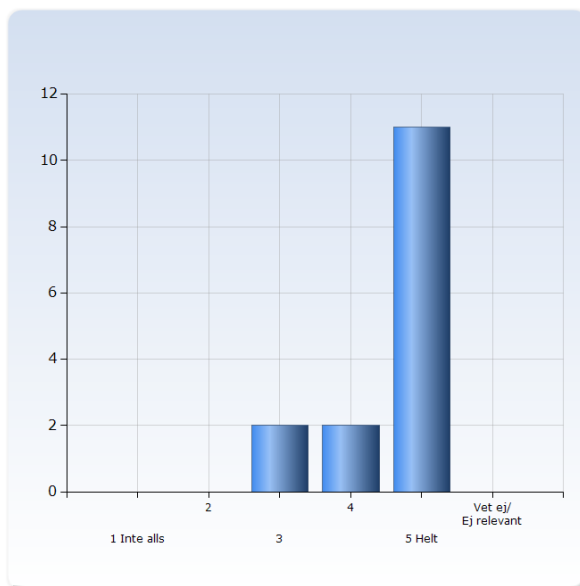
Jag har uppmuntrats att reflektera över mitt lärande under kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	4 (26,7%)
4	2 (13,3%)
5 Helt	3 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)





Kursmaterialet har hjälpt mig i mitt arbete att nå de förväntade studieresultaten (litteratur, e-resurser m.m.)

Kursmaterialet har hjälpt mig i mitt arbete att nå de förväntade studieresultaten (litteratur, e-resurser m.m.)	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	2 (13,3%)
5 Helt	11 (73,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Kommentar om undervisningen

Som sagt, när jag frågade saker och ting så var Eric och Sonja väldigt entusiastiska över att få svara, så det gjorde en extra taggad på att faktiskt lära sig mer och fråga mer! så igen, tack för möjligheten!

Det blir lätt lite knepigt att genomskåda strukturen när det är flera föreläsare på en kurs, samtidigt bidrar de med olika perspektiv och kunskaper.

Tentamen var väl omfattande med bara 2 timmar att disponera. I princip alla använde hela tiden vilket inte alltid är fallet. Petigt kanske men jag tyckte att boken var sådär, pga:

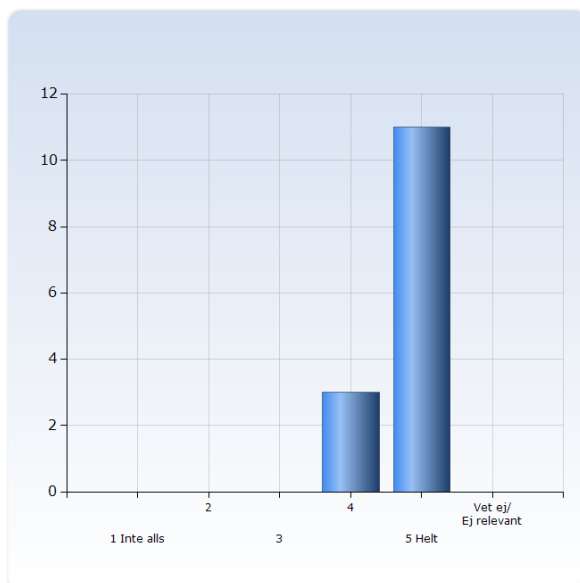
1. Tyckte att strukturen på kapitel och innehåll var förvirrande ibland.
2. Texten var omständlig och upprepade sig vilket skapade en del förvirring, hade föredragit en mer precis och koncis text.
3. Upplevde att bilderna i boken inte alltid stämde så bra överens med texten.

Kompetenta lärare

10. Administration och studiemiljö

Jag upplever att kursen var väl organiserad

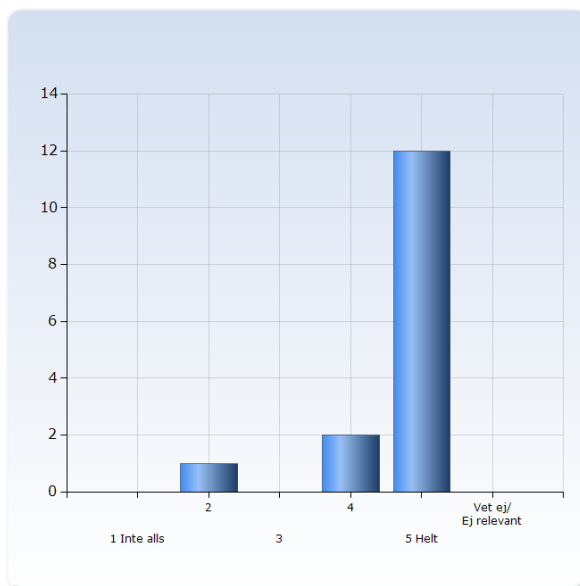
Jag upplever att kursen var väl organiserad	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (21,4%)
5 Helt	11 (78,6%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)





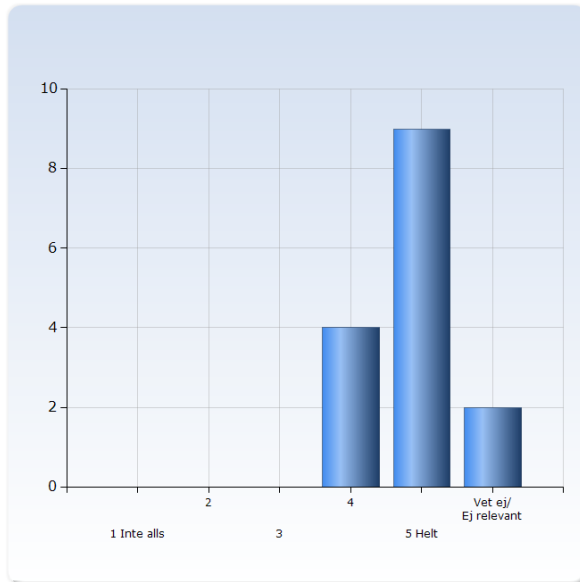
Jag har kunnat hitta den information jag tyckt mig behöva innan och under kursen

Jag har kunnat hitta den information jag tyckt mig behöva innan och under kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5 Helt	12 (80,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Jag kunde få stöd när jag behövde det

Jag kunde få stöd när jag behövde det	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5 Helt	9 (60,0%)
Vet ej/ Ej relevant	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



Kommentar om administration och studiemiljö

Jag hade uppskattat mer tid för frågor.

Missade lite info på er hemsida, därav 2:an ovan. Eget ansvar och är inte kritik till er.

Jättebra genomförd och trevlig kurs!

Fint och bra



Stockholms
universitet

11. Likabehandling: Upplever du att du eller någon av dina studiekamrater har behandlats/bemötts respektlöst eller har diskriminerats på något annat sätt?

Likabehandling: Upplever du att du eller någon av dina studiekamrater har behandlats/bemötts respektlöst eller har diskriminerats på något annat sätt?

Nej

Nej

Nej inte alls!

Nej.

Nej

Nej, inte alls. Vi har alla fått ett bra bemötande från kursföreläsare upplever jag.

Nej!

Nej

Nej, inte alls.

Nej

Nej

Inte alls